

ЧПК2 Новости

№46 | Июнь 2023



Газета о колледже, в котором учимся, работаем и который любим



Код счастья - творчество

Творческие мероприятия, как возможность студентской самореализации



Наши успехи

Рассказываем о достижениях колледжа, наградах студентов и педагогов



Будущие педагоги

Студенты делятся размышлениями о профессии



Возможности для студентов

В колледже готовят гувернеров, вожатых для «Артека» и тьюторов

3 стр.

4 стр.

7-8 стр.

11 стр.



ЧПК№2 - 85 лет!

Инновации. Традиции. Результат.

Уважаемые преподаватели, ветераны и сотрудники
Челябинского педагогического колледжа №2!
Дорогие студенты и выпускники ЧПК№2!

3 октября свой 85-летний юбилей отметил удивительный, яркий, креативный, быстро изменяющийся, мудрый и вечно молодой колледж. Самый родной для всех нас. Всех тех, кто проводил и проводит в стенах этого места лучшие годы студенческой жизни, кто познавал азы педагогической деятельности, кто готовился к зачетам и экзаменам, тех, кто на века вписал свое имя в историю колледжа, тех, кто мечтает вернуться в родной дом хотя бы на мгновение.

Говоря о колледже сегодня, нельзя не сказать о тех, кто именно сейчас в эту минуту, является творцом и созидателем судеб педагогического сообщества будущих специалистов дошкольного и начального общего образования. Педагогический коллектив ЧПК№2 сегодня, это почти 50 педагогических работников. Люди, многие из которых, работают в ЧПК№2 долгие годы, хранят и продолжают традиции. Все те, кто сегодня продвигает имя колледжа на новый уровень, те, кто совместными усилиями, единой, сильной, сплоченной командой добивается больших результатов.

Все эти люди, специалисты - профессионалы своего дела, сегодня они как одна семья единомышленников, зримых большими планами на благо и процветание любимого колледжа.

С праздником дорогие друзья!



Код счастья – творчество

Воспитательная работа в колледже строится на основе традиционных творческих мероприятий, раскрывая возможности самореализации каждого студента, как в творческой, так и в учебной деятельности.

Участники хореографической студии «Арбат» являются дважды серебряными призёрами Всероссийского фестиваля «Весна студенческая» средних профессиональных организаций, призёрами и победителями областных конкурсов и фестивалей.

Творчество

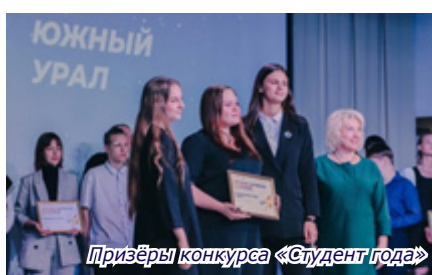
Гордость Челябинского педагогического колледжа №2 – вокальный ансамбль «Консонанс» под руководством Галевой М.Р., ежегодный победитель всех областных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.



Юные художники студии изобразительного искусства «Мир творчества» под руководством Зайковой Е.А. оформляют тематические выставки в колледже, являются призёрами и победителями всероссийских и международных конкурсов.



Каждый студент Челябинского педагогического колледжа №2 имеет огромный творческий потенциал, раскрывающийся в учебной и творческой деятельности. Каждый студент за время обучения в колледже приобретает не только общие и профессиональные компетенции, в совершенстве овладевает способностью к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию.



Призёры конкурса «Студент года»



Призёры и победители конкурсов чтецов



Призёры конкурса «Студент года»

Наши успехи

Челябинский педагогический колледж №2 занимает лидирующие позиции в регионе среди средних профессиональных образовательных организаций.

События

Эффективность деятельности колледжа подтверждается качественными показателями: 22% выпускников получили дипломы с отличием, 80% трудоустроились по специальности, 50% студентов стали победителями олимпиад и конкурсов, 9 медалей завоёвано на чемпионатах «WorldSkills» и «Профессионалы» в Челябинской области.

Высоко квалифицированный педагогический коллектив за эти годы получил много наград:

Победители и призёры конкурса «Навыки Мудрых» — 4. В конкурсе мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций по укрупнённой группе специальностей СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» — 4. Конкурс педагог года — 2.

Педагоги получили награды федерального уровня Министерства просвещения Российской Федерации медаль за многолетний добросовестный труд, верность профессии, высокое мастерство при подготовке победителей и призеров международных и региональных уровней, конкурсов профессионального педагогического мастерства, развитие международного чемпионатного движения WorldSkills Россия и личный вклад в развитие профессионального образования России и Челябинской области, высоким званием «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены: заместитель директора по учебной работе, Ольга Михайловна Морозова и научно-методической работе, Яна Александровна Кузнецова.

Также медалью «80 лет системе профтехобразования России» преподавателя #ЧПК2 Липс Надежду Ивановну за добросовестный труд.



Наталья Забегаева награждена ДИПЛОМОМ Министерства образования и науки Челябинской области за достижения и высокие показатели по итогам 2018/2019 учебного года. Также были награждены родители Натальи благодарственными письмами Правительства Челябинской области.

В течении времени колледж преумножал свои победы в профессиональных конкурсах:

Стипендиаты Законодательного Собрания Челябинской области — 5. Международный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты» — 7. Областная олимпиада профессионального мастерства среди студентов, обу-

чающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области, по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» — 4.

«Ступень к успеху» — 5. Победитель и призёры Областного конкурса «Студент года» — 2.

Победитель и призёры Областного конкурса студенческих социальных проектов — 3.

Призером в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс — Южный Урал» — 1.

Областного конкурса педагогического мастерства «Планета ПРОФИ» — 1.

Открытый конкурс профессионального мастерства «Педагогический ритм» — 1.

Челябинский педагогический колледж №2 - мы работаем на будущее!

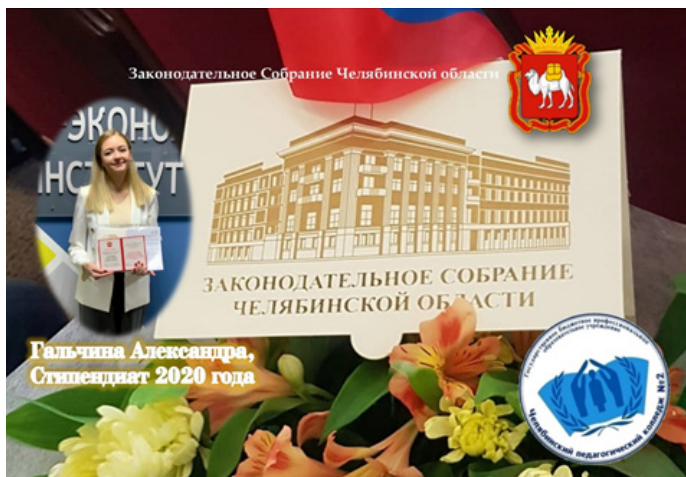
АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В номинации **СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРЕССА**
Название проекта **РЕДАКЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГАЗЕТЫ**

ЧПК2 NEWS
КУЗНЕЦОВА
КРИСТИНА ЮРЬЕВНА
Главный редактор пресс-центра «ЧПК2 NEWS»

АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ - 1 место

Руководитель проекта:
Миниханов Тимур Фларитович
Заместитель директора по информатизации и развитию
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»



КОНКУРС МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(руководителей практики из числа педагогических работников)
по укрупненной группе специальностей
44.00.00 «Образование и педагогические науки»

ПОЗДРАВЛЯЕМ И ГОДИМСЯ!!!

Апалькова Алина Александровна
АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ
III областного конкурса профессионального мастерства
мастеров производственного обучения
(руководителей практики из числа педагогических
работников), по укрупненной группе специальностей
44.00.00 «Образование и педагогические науки»
в 2022 году

ГБОУ «Челябинский педагогический колледж №2»

ПОЗДРАВЛЯЕМ И ГОДИМСЯ!!!

Котова Татьяна
Абсолютный победитель
VIII открытого
межрегионального конкурса
профессионального мастерства
«Паруса мечты — 2021»
с международным участием

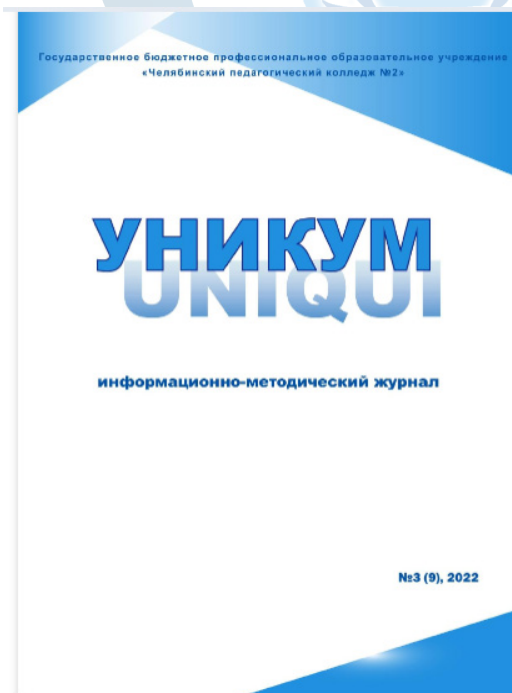
Стасенко Анастасия
«Дошкольное воспитание»
компетенция
world skills
Russia
Южный Урал

Абсолютный победитель
IX открытый региональный чемпионат
Ворлдскиллс «Молодые профессионалы»
Челябинской области - 2021

1 место

Информационно-методический журнал «Уникум»

Журнал «Уникум» издается три раза в год по направлению «Образование и педагогические науки»



Первый номер был выпущен в 2017 году, опубликовано более 100 статей, в которых представлен опыт педагогов Округового методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа, а также Республики Сербия, Республики Казахстан, Республики Беларусь. Журнал освещает вопросы, посвященные и актуальные проблемы непрерывного педагогического образования, транслирует имеющийся опыт, обеспечивает информационное сопровождение работников и управленческих кадров системы образования.

Постоянные рубрики:

- Реализация национальных проектов
- Инновации и цифровизация в образовании
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»: новый взгляд на профессиональную подготовку
- Наставничество как стратегия непрерывного образования
- Психологический практикумы
- Современное родительство: проблемы и решения»

История колледжа ЧПК№2

В октябре 1937 года в городе было открыто Челябинское дошкольное педагогическое училище.

Страницы истории



**ЧЕЛЯБИНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ №2**

ОСНОВАН В 1937

Училище было вечерним, располагалось в снятом в аренду здании школы №12 по улице Советской.

Первым директором Челябинского дошкольного педагогического училища была Никольская Е. М.

С 1938-1946 директором дошкольного педагогического училища была назначена Артамонова Александра Филлиповна.

В военные годы (1941-1945 гг.) Челябинское дошкольное педагогическое училище продолжало работать. В городе и области были нужны новые детские сады для эвакуированных детей и детей из семей, чьи отцы и братья ушли на фронт, а матери встали вместо них к станкам, чтобы выпускать оружие для фронта. Для детских садов требовались квалифицированные кадры.

В годы войны учиться было тяжело. В классах было холодно, занимались в пальто. Помещение промерзало так, что гвозди в досках пола покрывались инеем. Общежития для студентов из области не было. Студенты занимались во вторую смену. Учебных пособий было мало. Записи делали на старых брошюрах, так как тетрадей также не было.

В те годы все работали под лозунгом: «Все для фронта, все для победы!». Воспитатели-выпускники училища работали в детских садах круглосуточно, заменяя работающих на заводах родителей.

В послевоенные годы 1945-1946г. вечернее дошкольное педучилище преобразовано в дневное.

Своего здания у Челябинского дошкольного педагогического училища не было,

поэтому учебные классы размещалась на 4 этаже школьного педучилища по ул. Красноармейской. (Здание по ул. Красноармейской, сейчас там ЧИПКРО).

Первым директором дневного отделения Челябинского дошкольного педучилища была назначена Сидорова Мария Фоминична 13.05.1919 – 20.12.1997.

С 1954 по 1955г. в Челябинское педагогическое училище объявляют набор учащихся на базе десятилетнего обучения.

В эти годы возглавляет педучилище Кирушева Анастасия Ивановна, завуч дошкольного отделения - Сидорова Мария Фоминична.

В 1959 году Челябинское дошкольное педагогическое училище сливается с Челябинским школьным педагогическим училищем и существует как дошкольное отделение названного училища. Основание: Распоряжение №1860 от 15.12.1959 г. Исполнительного Комитета Областного Совета депутатов трудящихся. Приказ №200/3 от 15.12.1959 г. Челябинского Областного отдела народного образования о слиянии Челябинского дошкольного педагогического училища с Челябинским школьным педагогическим училищем.

В 1965 году дошкольное отделение Челябинского школьного педагогического училища было преобразовано в Городское дошкольное педагогическое училище решением №277 от 25.05.1965 г. Исполнительного Комитета Челябинского Областного Совета депутатов трудящихся, Приказом №149/7 от 10.08.1965 г. Челябинского ГорОНО.

С 1965г. для обучения студентов было арендовано помещение бывшей школы № 15 по Свердловскому проспекту и школы №44 ЧЭ-ГРЗС.(Теперь – Свердловский проспект, где размещалось училище с 1964- по 1967г. (вид со двора) Теперь – здание Детской художественной школы.).

В 1968 году Городское дошкольное педагогическое училище было переименовано в Челябинское педучилище № 2: Приказ №95 от 27.09.1968 г. заведующего Челябинским областным отделом народного образования «Об упорядочении наименований педагогических училищ РСФСР» и получает новую прописку в бывшем здании школы рабочей молодежи по улице Горького, 79.

С 1974 - 1976г. Колледж продолжал готовить студентов под руководством директора Мелихова Геннадия Панкратовича, преподаватель истории.

С 1977 - 1988 директором училища была назначена Митрофанова Тамара Лукинична, выпускница училища, заслуженный учитель школы РСФСР.

В 1977 году в здании педагогического училища открылся первый в городе и единственный музей «История общественного дошкольного воспитания г. Челябинска».

С 1988 - 2005 год Челябинский педагогический колледж №2 возглавлял Марков Валерий Иванович. Через год, в 1989 году в Челябинское педагогическое училище №2 было передано заочное отделение Челябинского педагогического училища №1 на основании решения №475 от 14.05.1989 г. Челябинского Облисполкома.

В 1996 году по результатам аттестации Челябинскому педагогическому училищу присвоен статус Челябинский педагогический колледж №2 на основании Приказа №406 от 09.08.1996 г. Министерства образования РФ.

В 2001 году Челябинский педагогический колледж №2 был переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образо-

вания (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный педагогический колледж №2» на основании Постановления Главы г. Челябинска №440-п от 16.04.2001 г. регистрационный №1589-3. С 2005-2021 директором колледжа была назначена Богатова Елена Викторовна. В 2011 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (средне специальное учебное заведение) «Челябинский государственный педагогический колледж №2» был переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский педагогический колледж №2» на основании Приказа Министерства Образования Челябинской области № 01-2064 от 19.12.2011 г.

В 2011 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (средне специальное учебное заведение) «Челябинский государственный педагогический колледж №2» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский педагогический колледж №2» на основании Приказа Министерства Образования Челябинской области № 01-2064 от 19.12.2011 г.

В 2015 году Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский педагогический колледж №2» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №2» на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/3394 от 20.11.2015 г. С 2021г. колледж возглавляет Зайко Елена Михайловна.

Жизнь учителя в его учениках

В жизни каждого ребенка есть люди, которые играют ведущую роль в его воспитании и образовании, на первом месте стоят родители. Но только лишь родители не могут дать ребенку должный уровень образования, поэтому в жизни каждого из нас есть такой человек, как учитель. И самым важным учителем в нашей жизни, я считаю учителя начальных классов. Каким же он должен быть?

Будущие педагоги



Алексеева Мария
Преподавание
в начальных
классах
Группа 2/5

В жизни каждого ребенка есть люди, которые играют ведущую роль в его воспитании и образовании, на первом месте стоят родители. Но только лишь родители не могут дать ребенку должный уровень образования, поэтому в жизни каждого из нас есть такой человек, как учитель. И самым важным учителем в нашей жизни, я считаю учителя начальных классов. Каким же он должен быть? Это наш самый первый учитель, к которому мы приходим еще совсем маленькими, не понимая как нужно учиться и зачем нам вообще это нужно, каждый ребенок испытывает страх перед тем, как идти в школу. Поэтому самым главным качеством педагога должна быть любовь к детям. Эта любовь должна быть искренней и всеобъемлющей, можно

даже сказать материнской. Ведь нужно, чтобы ребенок доверился учителю. Только, отдав ребенку частичку своей души, можно рассчитывать на взаимность. На этом доверии и любви и строятся взаимоотношения между учителем и учеником. Учитель должен быть счастливым, видя горящие глаза детей, их радостные улыбки, должен радоваться их успехам, как своим собственным и всегда быть готовым прийти на помощь. Если педагог всем сердцем отдается своему делу, то дети стремятся быть ближе к нему, так же, как мотыльки к свету. Ребенок всегда чувствует, как к нему относится учитель, поэтому человеку, которому не присуща любовь к детям, нечего делать в педагогической профессии. Здесь очень уместна цитата Иоганна Вольфганга Гёте: «Человек всегда учится лишь у тех, кого любит. Те, у которых мы учимся, правильно называются учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя.»

Но не стоит забывать, что учитель такой же человек, как и все, у него в жизни тоже могут быть проблемы и неприятности. Вот только для настоящего педагога, для которого это не просто профессия, а призвание, дети не станут еще одним раздражающим фактором, а наоборот, помогут отвлечься и подарят силы бороться. Конечно же, помимо любви к детям, учитель должен обладать еще многими качествами, такими как терпение, оптимизм, терпимость, квалификация и многие другие, но я считаю, что эти

качества теряют свою значимость, если педагог не может открыть свое сердце перед учениками. Самые лучшие педагоги всегда отдают часть своего сердца детям, поэтому с ними всегда трудно расставаться. Каждый уходящий во взрослую жизнь ребенок забирает с собой частичку души своего учителя, но кажется, что с каждой отданной частью, количество любви в сердце педагога становится ничуть не меньше, а наоборот разрастается в несколько раз, чтобы дарить ее другим малышам, но ученики, уже упорхнувшие во взрослую жизнь, никогда не будут забыты своим главным наставником. Ведь главная радость для учителя - это успехи его уже повзрослевших учеников.

В моей жизни были примеры учителей, которые отдавали свое сердце детям. Эти учителя навсегда останутся в моей памяти, ведь когда-то они отдали мне частичку своего сердца. Благодаря этим людям в моей жизни я сама пришла в профессию учителя начальных классов, потому что я также хочу видеть в глазах детей свет и жажду знаний и обладать возможностью дать детям эти знания. И сейчас, когда я сама вскоре стану педагогом, я хочу быть похожей на своих педагогов, но в то же время стать еще лучше, ведь учитель должен постоянно развиваться. Но именно эти люди показали, что значит быть учителем, и какое счастье ты получаешь, видя безграничную любовь детей к тебе.

Я хочу стать педагогом



Курочкина Мария
Дошкольное
образование
Группа 3/1

*Я хочу стать педагогом,
Чтоб детей своих учить.
И для этого, наверное,
Я должна их полюбить.
Чтобы были
все довольны,
Радовали бы
только глаз,
И для этого сегодня
Расскажу вам рассказ.*

*Что за слово «педагог»?
Знают даже дети.
Каждый день ведет урок
Рано на рассвете.
Он готовится всю ночь
И расскажет тему.
Сможет он всегда помочь.
И решит проблему.
Ведь его любой урок
Весело проходит.
Жалко, что звенит звонок.
Педагог уходит.*

*Вы прослушали рассказ,
Оцените сами.
Каждый кем-то должен
стать,
Кем? Решайте сами...*

Сердце детям отдаю

Профессия педагог! Как гордо звучат эти два слова! Профессия педагог — это не просто профессия, это призвание! Можно выучить всю педагогическую теорию, детскую психологию и даже возрастную анатомию. Но без любви к своей профессии, без любви к детям, из этого ничего не выйдет.

Будущие педагоги

Как говорил Абрахам Джошуа Гешель: «Знания — как и небеса — принадлежат всем. Ни один учитель не имеет права утаивать их от любого, кто о них просит. Преподавание — искусство отдавать». Эти слова стали для меня ведущими при выборе профессии.

Учитель делится своими знаниями с учениками, учит познавать и изучать в этом мире всё самое доброе и вечное. Как говорится: «Учитель продолжается в своём ученике». Да, учитель находит своё продолжение в своих же учениках. Он продолжает развиваться и совершенствоваться в своей профессиональной деятель-

ности.

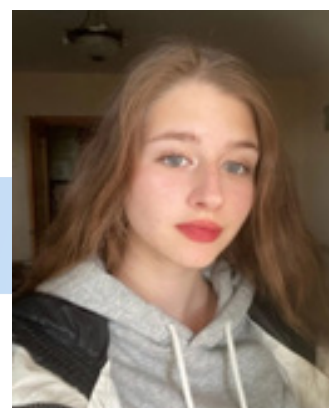
Быть педагогом — это поистине искусство. Искусство учить, воспитывать, растить, совершенствовать, дарить детям тепло, любовь, радость и доброту...

Но что самое главное для учителя, работающего в 21 веке? Какой он, современный учитель? На мой взгляд, современный учитель — это тот учитель, который может реализовывать себя в выбранной профессии в современном обществе с современными детьми.

В своей педагогической деятельности учитель должен учить воспитанников мыслить, слушать и слышать, чувствовать и переживать,

искать и познавать, постигать себя и своё место среди людей. Поэтому педагога называют инженером человеческих душ. Уметь общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их. Педагог должен стремиться к профессиональному росту, постоянно заниматься самообразованием, быть творческой личностью, уметь получать знания из разных источников, владеть новыми технологиями, но современный учитель не только должен учить детей, но и сам должен быть способен учиться у своих учеников.

Я согласна с высказыванием известного писателя Льва Николаевича Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель». Такой учитель всегда современен,



**Севостьянова
Виктория
Преподавание
в начальных
классах
Группа 2/5**

в таком всегда нуждаются. Только, в отличие от других профессий, учителю не дано сразу увидеть плоды своего труда.

Помните: «Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя».

(В. Гёте)

Спортивная и здоровьесберегающая деятельность педагогическому сообществу

Здоровье — величайшая ценность для человека в 21 веке. Принимая во внимание значимость проблемы здоровья подрастающего поколения, в учебно-воспитательной работе колледжа уделяется большое внимание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

Спорт

В преддверии юбилея в колледже создан студенческий спортивный клуб «ОЛИМП» под руководством молодого преподавателя физического воспитания Цыганковой Е.Д., включенный в Единый Всероссийский перечень (реестр) студенческих спортивных клубов. В рамках работы клуба организована деятельность спортивных секций по волейболу и баскетболу. Проводятся турниры, соревнования и фестивали по всем видам спорта среди студентов всех курсов, групп и преподавателями колледжа.



Продолжение на 9 стр.

Продолжение
Начало на 8 стр.

Создание клуба послужило трамплином к новым победам в спорте. В рамках Всероссийской зимней спартакиады «Юность России», среди обучающихся профессиональных организаций Челябинской области студентка 3 курса Калистова Ольга не только вошла в команду участников от Челябинской области, но и стала абсолютным победителем в конкурсе фоторепортажей и призером конкурса видеороликов. В первенстве города Челябинска среди средних профессиональных образовательных организаций по лыжным гонкам студентка 3 курса Задорожная Ксения вошла в тройку лидеров в личном зачёте.

В командном зачете соревнований по настольному теннису, в рамках городской Спартакиады среды учреждений среднего профессионального образования города Челябинска, команда колледжа заняла 2 место.



Студенты колледжа являются ежегодными участниками массовых катаний на коньках, организованных Администрацией города Челябинска ко Дню студента, участниками Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России», активными участниками Всемирного Дня здоровья, Всероссийского легкоатлетического забега «Кросс нации».



В городской спартакиаде по баскетболу 3x3 среди женских команд баскетбольная команда студентов колледжа под руководством преподавателя Шумакова А.А. заняла 3 место, а в рамках городской спартакиаде по баскетболу команда заняла 2 место.



Также студенты колледжа являются постоянными победителями акций и конкурсов здоровьесберегающей направленности. Так в юбилейном году признаны победителями Всероссийской акции «Все краски творчества против наркотиков» (в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»).



Социальное партнёрство: успехи-традиции-инновации

Качество профессионального образования должно обеспечиваться не отдельным профессиональным образовательным учреждением, а во взаимодействии с социальными партнерами, что продиктовано требованием экономически целесообразного целевого распределения всех видов ресурсов.

Интересное

Важным фактором развития профессионального образовательного учреждения является работа в режиме тесного взаимодействия образовательных организаций разного уровня, организаций, выступающих в качестве непосредственных работодателей для обучающихся и выпускников, иных организаций.

Взаимодействие с социальными партнерами не является новым направлением в деятельности колледжа, опирается на традиции, включая инновационные направления. Сегодня перед Челябинский педагогический колледж №2 стоит задача гибкого, динамичного использования собственных ресурсов и привлечения ресурсов социальных партнеров для подготовки кадров в соответствии с современными требованиями системы образования и рынка труда.

Ключевыми моментами социального партнерства колледжа являются:

- 1) взаимодействие с организациями, выступающими в качестве непосредственных работодателей для обучающихся и выпускников, в том числе, выступающих в роли профильных организаций для практической подготовки;
 - 2) взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
 - 3) взаимодействие с предприятиями — социальными партнерами;
- Сетевое взаимодействие колледжа можно структурировать:

- по вертикали: областной уровень — муниципальный уровень
- по горизонтали: образовательные учреждения СПО; образовательные учреждения ВПО; организации, выступающие в качестве непосредственных работодателей для обучающихся и выпускников.

Среднее профессиональное образование на протяжении своего развития традиционно было практикоориентировано, т.е. характеризовалось наличием большого объема практической подготовки, разнообразие видов педагогической практики. Именно, взаимодействие с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями города Челябинска, Челябинской области при организации практики является одним из основных направлений.

Организация практической подготовки: учебной и производственной практики основано на традициях колледжа в сочетании с инновационными подходами. Количество профильных организаций, выступающих базами практики в 2022 году составляло:

- дошкольные образовательные организации: 17 ДОО г. Челябинска;
- 2 ДОО Челябинской области (по запросу с последующим трудоустройством студентов 4 курса);
- общеобразовательные организации: 9 МОУ СОШ г. Челябинска;
- организации, занимающиеся вопросами организации отдыха детей (ДОЛ): 6 ДОЛ

г. Челябинска и Челябинской области.

В 2022 году ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» заключил договор с ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

Участие работодателей в подготовке квалифицированных специалистов не ограничивается только организацией учебной и производственной практики с последующим трудоустройством студентов, также в рамках сотрудничества представители работодателей привлекаются к обеспечению контроля качества подготовки выпускников, участвуют в оценке профессиональных и общих компетенций на квалификационных и демонстрационных экзаменах, участвуют в руководстве дипломными проектами и курсовыми работами.

Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования организовано в рамках сотрудничества на основании соглашения, обеспечивающего:

— создание условий для обмена идеями, информацией и технологиями, а также организации совместных исследований и разработок в рамках согласованных приоритетных направлений;

-создание и реализация программ переподготовки и (или) повышение квалификации педагогических работников;

— проведение совместных мероприятий по различным направлениям деятельности. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования проходит в разных направлениях. Традиционным направлением взаимодействия является участие в конкурсах профессионального мастерства, заседаниях областных методических объединений, участие в научно-практических конференциях. В 2021-2022 году взаимодействие было организовано и в рамках допол-

нительного профессионального образования, на базе Челябинского педагогического колледжа были организованы курсы повышения квалификации, слушателями которых в том числе выступили педагоги профессиональных образовательных организаций г. Челябинска и Челябинской области.

Активно развивается сотрудничество в сфере образования с ВУЗами г. Челябинска, в 2022 году подписаны соглашения с ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный исследовательский университет (национальный исследовательский университет)», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Взаимодействие с предприятиями - социальными партнерами осуществляется в различных направлениях. На протяжении последних лет заключены соглашения с такими предприятиями и организациями, как Комитет по делам образования города Челябинска, ГБНОУ ОК «Смена», МАУ «Новый художественный театр», Челябинская региональная общественная организация молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наше место», МККУ «Централизованная система детских библиотек г. Челябинска, ГБУ ДО «Авангард», АНО «Центр развития цифровых технологий Челябинской области» ООО «СтендАп Инновации» и другие. Всего за период 2017-2022 год было заключено 88 соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями разного уровня. Успех в деле формирования системы социального партнерства в значительной степени зависит от каждого из социальных партнеров, от инициативы и понимания важности расширения взаимодействия.

Здесь учат гувернеров, вожатых для «Артека» и тьюторов

В челябинском педколледже на Горького расширили возможности для студентов.

События

Педагогический колледж №2 выпускает не только учителей и воспитателей. Учреждение отталкивается от запросов родителей и детских учреждений. А они ищут сертифи-

цированных нянь, репетиторов и педагогов, которые умеют работать с детьми. Узнали, как получить новую профессию, сколько длится обучение и где потом эти знания применить.

В педагогическом колледже №2:

17 программ дополнительного образования **от 72 до 256 часов** длится обучение **420 выпускников** окончили эти квалификации

НОВЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ

Когда дело касается воспитания ребенка, родители становятся чуть требовательнее. Если раньше им было достаточно оставить младенца с бабушкой или даже соседкой – чтобы та вовремя его кормила и меняла пеленки, то теперь чаще нанимают няню. И ориентируются не только на отзывы и знакомых, а на ее образование.

Поэтому в педколледже начали учить на **гувернера**. Это специалист, который не только ухаживает и присматривает за ребенком, но и имеет все навыки для домашнего образования и воспитания. Он знает, как должен развиваться малыш в соответствии с возрастом и когда лучше в него закладывать знания. После получения профессии такие специалисты устраиваются работать и в частные детские сады.

Если в семье родился особенный малыш, то и уход за ним более бережный. Детками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью занимается **тьютор**.

Такой наставник почти все время находится с ребенком и знает, как зацепить его внимание, как успокоить и что делать в экстренной ситуации. По этой программе учатся не только опытные педагоги и студенты, но и сами родители.

Еще одна профессия в колледже появилась благодаря запросу оздоровительных лагерей. Специально для них готовят **вожатых**, которые работают с детскими коллективами. Тут задача колледжа обучить студентов под каждый лагерь, ведь у всех разные требования. Сейчас вожатые работают в «Еланчике», «Солнечной поляне», «Уральской березке», «Олимпийце», «Аракуле» и «Черемушках». А с 1 апреля 2023 года часть из них поедет в международный детский центр «Артек»: в Челябинске для него вожатых больше никто не готовит.

После успешного обучения выпускники получают соответствующий программе документ:

- удостоверение о повышении квалификации;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с обязательной регистрацией в реестре Рособнадзора.

СОЗДАЛИ ДВА ЦЕНТРА ДЛЯ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ

Колледж сотрудничает не только с лагерями: подписаны соглашения с ведущими колледжами и университетами – даже с международными, куда студенты ездят на практику. Но полученные навыки они отрабатывают и на базе колледжа – для этого специально создали два рабочих пространства.

Центр компетенций. Там создана рабочая зона воспитателя и учебный класс учителя начальной школы. Этот центр помогает отточить навыки и для участия в чемпионате профессионального мастерства, где участвуют не только студенты, но и

опытные педагоги старше 50 лет, абитуриенты с 12 до 16 лет и малыши дошкольного и младшего школьного возраста.

А в 2022 году прямо в колледже появилось второе пространство – детский развивающий центр «ВсёЗнай-ка». Там практикуются студенты и педагоги, которые занимаются дополнительным профобразованием и обучением.

- «Уже сегодня на базе Центра компетенций и ресурсного центра проводим курсы по программе психолого-педагогических классов, обучаем студентов инновационным технологиям, совершенствуем формы проведения экзаменов и используем опыт работы стажерских площадок», - объяснила директор колледжа Е.М. Зайко.

Справка:

Педагогический колледж №2 участвует в четырех федеральных проектах: два из них в Федеральном институте развития профессионального образования, в Национальном агентстве развития квалификаций и в 2023 году стал ассоциированным членом Южно-Уральского федерального научного центра Российской академии образования.

В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ – НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Останавливаться на достигнутом колледж не планирует. Уже сейчас активно готовятся внедрять новую программу для очного обучения. С начала учебного года студенты смогут поступить на **графического дизайнера**. Такие специалисты будут создавать изображения, типографику или движущуюся графику для дизайна реклам или брошюр и смогут работать как в медиа, так и в сфере образования.

Эта программа входит в список 50 наиболее востребованных на рынке труда. Цифровизация стала частью современного человека, и отсутствие в нашей жизни чего-то нового (в том числе профессий IT-индустрии) уже кажется немыслимым, - заметили в учебном заведении.

Кроме того, появятся новые программы и профессионального обучения, и повышения квалификации. Будут учить на руководителей физического воспитания, музыкальных руководителей и учителей английского языка для дошкольников.

Проектный офис ЧПК№2

В Челябинском педагогическом колледже №2 создан Проектный офис, который позволяет строить работу с учетом региональных механизмов управления качеством образования.

Интересное

В рамках нашего Проектного офиса реализуется 5 портфелей, реализующие основные направления развития системы СПО.

Ресурсы социального партнерства представлены на 4-х уровнях: международный, федеральный, региональный и территориальный. С каждым из патнеров у нашего колледжа заключены соглашения о сотрудничестве, в рамках которых и реализуются проекты самого разного уровня: от колледжного до международного. Научно-методические ресурсы представлены как внутренними, так и внешними. На НМС утверждается проектный кейс, состоящий из целеполагания, планирования, реализации замысла и презентации результата. Результаты проектов публикуются в информационно-методическом журнале «УНИКУМ».

Для того, чтобы проектный офис начал функционировать, а проектное обучение активно вошло в образовательный процесс, в нашем колледже были организованы курсы повышения квалификации педагогов по теме «Реализация технологии проектного обучения»: были рассмотрены вопросы командообразования, ресурсного обеспечения проектной деятельности, типы мышления, планирование деятельности и управление проектами. Проведено заседание Совета работодателей, на котором обсуждалась тематика про-

ектов, интересующая работодателя. И, в связи с этим, 56 преподавателей и работодателей прошли обучение на семинаре «Возможности применения инструментов проектного обучения в процессе подготовки педагогических кадров».

Создано 6 площадок для реализации проектов: это и медатека, и развивающий центр «ВсёЗнайка», и мобильная лаборатория для практических опытов, студенческая коворг-зона.

Такие интерактивные площадки позволили студентам создать электронную платформу «IQник в мире стихий», и приложение к ней журнал по опытно-экспериментальной деятельности для детей старшего дошкольного возраста. Детям вместе с родителями предлагается по QR – коду посмотреть эксперимент в онлайн формате, затем повторить алгоритм его выполнения через серию картинок в журнале, а затем вместе с родителями выполнить простейшие опыты в домашних условиях. Эта работа заняла 1 место в региональном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ.

Возможности образовательных треков портфелей Проектного офиса включают в себя использование проектного обучения 1) встроенного в учебный процесс; 2) дополняющего учебный процесс; 3) дополнительное профессиональное обучение с активным привлечением к

этой работе работодателей. 1 курс:

- В рамках кейса «Профессионально-ориентированный индивидуальный проект» организовано изучение учебной дисциплины «Индивидуальный проект» профессионально-ориентированной направленности по запросу работодателя; (пример встроенного в учебный процесс: при изучении творчества П. Ершова разработать «Виртуальную экскурсию в дом-музей П. Ершова»; Индивидуальный проект «Богатыри земли русской»)

А также принимают участие в качестве волонтеров в рамках развивающего центра «ВсёЗнайка» (у дошкольников).

2 курс:

- Изучается учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»; Например, при реализации проекта «Психолого-педагогические классы в рамках ранней профессиональной ориентации» организована работа студентов волонтерами в психолого-педагогических классах (у школьников), организовано привлечение студентов к освоению практических модулей программы.

3 курс:

- Студентам выполняют курсовые проекты, как по запросу работодателя, так и в рамках самостоятельно предложенных тем.

Практическая часть этих проектов реализуется в развивающем Центре «ВсёЗнайка».

4 курс:

- Студенты активно принимают участие в проектах, связанных с учебной фирмой в Развивающем Центре «ВсёЗнайка»; в рамках федерального проекта «Организация и функционирование развивающего центра

«ВсёЗнайка» для дошкольников, студенты распределили роли:

Студенты составляют бизнес-план проекта, а также у них появляется возможность применения статуса самозанятого при наличии удостоверений о профессии при работе с дошкольниками.

Во время обучения в колледже наши студенты могут получить мини квалификаций по программам дополнительного профессионального обучения (такие профессии как профессия «Вожатый», «Младший воспитатель», «Гувернер»). У студента появилась возможность наряду с получаемой специальностью получить несколько профессий в рамках дополнительного профессионального обучения и уже в период обучения в колледже подрабатывать в развивающем центре.

Применение инструментов проектного обучения позволило:

- работодателям сформировать заказ на подготовку специалистов, получить пакет практикоориентированных проектов.

- колледжу позволило скорректировать образовательные программы и взаимодействие с работодателями. Трудоустройство выпускников, их последующий профессиональный путь и отдача от полученного образования – важнейшие индикаторы качества образовательной политики.

- студенту и молодому специалисту позволило овладеть необходимым набором компетенций и соответствующих документов об уровне квалификации.

Все перечисленные эффекты нашли свое подтверждение в условиях представленного проектного офиса.